

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA



DLHODOBÝ ZÁMER NA OBDOBIE ROKOV 2014 – 2020 (S VÝHĽADOM DO ROKU 2022)

Predkladá:

Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
dekan GTF PU

Spracoval:

doc. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.
prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj GTF PU

PREŠOV 2014

PRÍHOVOR DEKANA FAKULTY

Globalizácia spoločnosti prináša mnohé zmeny, ktoré ovplyvňujú nielen ekonomiku, ale aj ďalšie oblasti života, vzdelávanie nevynímajúc. Novým okolnostiam je potrebné prispôbovať aj vzdelávací systém, aby absolventi fakúlt boli pripravení na pôsobenie v multikultúrnom prostredí.

Dnes sa mnohokrát a v mnohých podobách hovorí o probléme vzdelávania, ktorý spočíva v nedostatku finančných zdrojov. Hlavným problémom vzdelania nie sú však iba financie, ale predovšetkým prístup k nemu. Už v roku 2005 na 33. generálnej konferencii UNESCO v Paríži za jeden z nosných programov bol prijatý program kreovania „*knowledge based societies*“ – t.j. spoločností založených na poznatkoch a vedomostiach každého druhu. V dnešnej dobe internetu, či iných informačných médií, je preceňovanie významu záplavy neutriedených, nevyhodnotených informácií. Na podstatný rozdiel medzi informáciami a vedomosťami nás upozorňuje aj príslovie: „*Vědět, ještě neznamená umět!*“ Informácií môže byť až príliš mnoho, zatiaľ vedomostí nikdy nie je dostatok. Problém je v tom, že informácie sú len symbolickým opisom nejakej matérie. Vedomosť predstavuje však oveľa cennejšiu kategóriu. To základné čo pedagógom chýba aj dnes, aj keď si myslia, že sú moderní, je pochopenie dilemy, že informácie nie sú vedomosti. Ak takto sú vzdelávaní študenti, sú z nich vychované len akoby „chodiace encyklopédie“.

V dnešnej dobe nestačí vedieť ľudovo vyjadrené iba čítať, písať, počítať. To ako vybavenie do života nestačí a musíme sa snažiť prepracovávať k poznaniu širšiemu a predovšetkým hlbšiemu a nevyhnutne sa ďalej vzdelávať. Doba, ktorú žijeme vyžaduje od nás čoraz vyššie nároky, musíme sa i my snažiť reagovať flexibilne na nové požiadavky, často ich aj predurčiť. Je veľmi dôležité, aby v celej našej akademickej obci vzhľadom na špecifikum našej fakulty sme dávali dôraz na rozvíjanie mnohých gramotností, či už civilizačnej, cudzojazyčnej, informačnej, internetovej, jazykovej, kultúrnej, nezabúdajúc na rozvíjanie duchovnej gramotnosti.

Gréckokatolícka teologická fakulta PU patrí medzi pedagogické a výskumné inštitúcie a má v štruktúre univerzity svojím zameraním endemické miesto. Svoje prioritné poslanie, ktorým je starostlivosť o vedeckú a teologickú prípravu tých, ktorí sa pripravujú na kňazstvo alebo rôzne cirkevné a spoločenské služby, chce fakulta naplňovať v zmysle katolíckej viery v symbióze s východnou spiritualitou. Zároveň chce adekvátne reagovať na spoločenské potreby a požiadavky doby pri tvorbe a ponuke študijných programov.

Do nového plánovacieho obdobia fakulta vstupuje s komplexne rekonštruovaným didaktickým prostredím na európskej úrovni s využitím najmodernejších zariadení tejto doby. V novom plánovacom období, na prahu ktorého stojíme, je potrebné dbať na to, aby sme neboli iba distribútormi informácií, ale predovšetkým tými, ktorí odovzdávajú študentom vedomosti a praktické kompetencie k zvládaniu náročných požiadaviek dnešnej doby. Zároveň je však potrebné zdôrazniť, že medzi všetkými gramotnosťami má mať osobitné miesto aj duchovná gramotnosť, lebo Gréckokatolícka teologická fakulta má povinnosť nielen vzdelávať, ale aj formovať a kultivovať tých, ktorí sú jej zverení. Ostáva nám veriť, že tento trend si fakulta v budúcnosti udrží a v rámci možnosti bude i naďalej konkurencieschopná na trhu vzdelávania a bude akcentovať na spoločenské požiadavky pri zachovaní všetkých kresťanských princípov.

Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
dekan GTF PU v Prešove

ÚVOD

Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022 (ďalej len „DZ GTF PU“) nadväzuje na Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015. Vypracovanie DZ GTF PU je v súlade s § 20 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“). Ďalej sa fakulta riadi zákonom č. 163/1990 Zb. o bohosloveckých fakultách a vychádza z koncepčných materiálov na národnej a medzinárodnej úrovni. Z hľadiska kánonického práva sa fakulta riadi apoštolskou konštitúciou pápeža Jána Pavla II. *Sapientia Christiana*, vydanou dňa 15. apríla 1979, *Ordinationes* Kongregácie pre katolícku výchovu z 29. apríla 1979, *Ex corde ecclesiae* z 15. augusta 1990 a normami *Kódexu kánonov východných cirkví* (CCEO). Cieľom DZ GTF PU je naďalej naplňovať poslanie fakulty v zmysle zákona o VŠ, orientovať zámery fakulty na kvalitu a konkurencieschopnosť vo vzdelávaní, výskume, posilnenie medzinárodnej akceptácie fakulty.

Dlhodobý zámer predvída vývoj fakulty v súvislosti s trendmi spoločenského vývoja, reflektuje prebiehajúce zmeny vo vonkajšom prostredí fakulty a reaguje na výsledky diagnostiky interného prostredia. Ide o základný programový dokument pre fungovanie fakulty na vymedzené obdobie. Vychádza zo súčasného stavu a z plánov jednotlivých katedier, definuje rozvojové aktivity a spôsob ich dosiahnutia. Obsahuje ciele a stratégiu pre ďalší rozvoj fakulty vo všetkých oblastiach.

Možno konštatovať, že dlhodobý zámer fakulty je dokument, ktorý bude podliehať priebežným aktualizáciám (resp. korekciám) reflektujúc dynamiku vývoja interného a externého prostredia, v ktorom sa fakulta bude nachádzať. Dlhodobý zámer je vypracovaný s cieľom systematického zvyšovania úrovne a plnenia základného poslania Gréckokatolíckej teologickej fakulty v súlade s programovými dokumentmi Prešovskej univerzity v Prešove.

1 VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU GTF PU V PREŠOVE

1.1 STRATEGICKÉ ROZVOJOVÉ DOKUMENTY OVPLYVŇUJÚCE ROZVOJ GTF PU V PREŠOVE

Medzi dominantné strategické dokumenty determinujúce smerovanie a rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove patria:

- Dlhodobý zámer GTF PU v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015; (doterajší dokument),
- Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru GTF PU v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015,
- Dlhodobý zámer rozvoja Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015; (doterajší dokument),
- Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015,
- Výročné správy o činnosti GTF PU v Prešove,
- Strategické dokumenty a rozvojové plány pre oblasť vzdelávania a vedy a výskumu SR s príslušnými podpornými dokumentmi a projektovými výzvami pre spomínané oblasti rozvoja,
- Podklady vedúcich katedier a vedenia GTF PU,
- Výročné správy o stave vysokého školstva v SR 2007 – 2012,
- Hodnotenie verejných vysokých škôl a ich fakúlt ARRA 2008 – 2013,
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do r. 2015,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Stratégia celoživotného vzdelávania SR,
- Príslušné dokumenty Katolíckej cirkvi v oblasti vzdelávania na vysokých školách a univerzitách.

1.2 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA GTF PU

Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove je pokračovateľkou Teologickej akadémie, ktorú v roku 1880 založil prešovský biskup ThDr. Mikuláš Tóth, a ktorej činnosť bola ukončená pri násilnej likvidácii Gréckokatolíckej cirkvi v Československu v roku 1950.

Štúdium katolíckej teológie sa v Prešove obnovilo až v roku 1990, keď bola fakulta zaradená do zväzku Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Zákom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení UPJŠ v Košiciach dňom 1.1.1997 bola zriadená Prešovská univerzita v Prešove, ktorej súčasťou sa stala aj Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta, ktorá od 1. 9. 2005 nesie názov Gréckokatolícka teologická fakulta.

Právnym podkladom činnosti fakulty je okrem legislatívnych predpisov Slovenskej republiky aj apoštolská konštitúcia Jána Pavla II. *Sapientia Christiana* a *Ordinationes* Kongregácie pre katolícku výchovu, ktoré sú priložené k samotnej konštitúcii, ako aj normy *Kódexu kánonov východných cirkví*.

Vzdelávanie na fakulte je spojené s tvorivo-filozofickým a vedeckým poznaním v oblastiach prednášaných disciplín a im príbuzným oblastiam vedy a školskej praxe. Osobitou úlohou fakulty je predovšetkým starať sa o vedeckú a teologickú prípravu tých, ktorí smerujú ku kňazstvu, alebo sa pripravujú na rozličné cirkevné i spoločenské služby. V tom

zmysle poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Organizačnú štruktúru GTF PU tvoria dekanát a katedry: *Katedra systematickej teológie (KST)*, *Katedra filozofie a religionistiky (KFR)*, *Katedra historických vied (KHV)*, *Katedra aplikovanej edukológie (KAE)*. Činnosť dekanátu zabezpečujú: prodekan pre vzdelávaciu činnosť a akreditáciu, prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj, prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy, po technicko-hospodárskej stránke tajomník fakulty. Riadenie ľudských zdrojov, najmä zvyšovanie ich kvalifikačnej štruktúry, je v neustálej pozornosti vedenia fakulty. Ťažisko úloh je postavené na plnení úloh v oblasti kvalifikačného rastu a plnenia výkonových parametrov.

Administratívnu činnosť jednotlivých organizačných zložiek fakulty zabezpečujú príslušné sekretariáty a oddelenia podľa Organizačného poriadku GTF PU.

Fakulta v súčasnosti disponuje 6 posluchárňami (A1, A2, A3, U1, U2, U3), 2 počítačovými učebňami (T1, T2) a 2 zasadacími miestnosťami (Z1, Z2).

Fakulta úzko spolupracuje s Gréckokatolíckym arcibiskupským úradom v Prešove, s Konferenciou biskupov Slovenska, Gréckokatolíckou diecéznou charitou v Prešove, Prešovským samosprávnym krajom ako aj s magistrátom mesta Prešov a ďalšími inštitúciami tretieho sektora.

Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove na základe akreditácie poskytuje vzdelávanie v 1., 2. a 3. stupni štúdia a má v právo konať rigorózne skúšky, habilitačné a vymenúvacie konanie.

V súčasnosti má fakulta akreditované nasledujúce študijné programy:

Bakalárske študijné programy:

Animácia voľnočasových aktivít, v študijnom odbore *2.1.12 teológia*, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent študijného programu je schopný pracovať ako profesionálny voľnočasový a sociálny pracovník. Má solídne vedomosti o dejinách a teóriách výchovnej starostlivosti o deti a dorast, dokáže metodicky analyzovať modelové výchovné situácie a navrhovať ich riešenia.

Religionistika, v študijnom odbore *2.1.16 religionistika*, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent študijného programu zvládnutím teoretických základov religionistiky, jej histórie, metodológie a ďalších pomocných disciplín získa kvalitný prehľad v prvotných a starovekých náboženských systémoch a európskych mytológiách, základnú orientáciu v tzv. veľkých monoteistických systémoch (kresťanstvo, judaizmus, islam), orientálnych náboženstvách (hinduizmus, budhizmus...), náboženstvách Ameriky a Ázie a napokon i orientáciu v súčasných náboženských smeroch a naučí sa rozumieť špecifickým podmienkam ich vývoja ako aj ďalším osobitostiam.

Katechetika, v študijnom odbore *2.1.13 katolícka teológia*, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent študijného programu má vedomosti z oblasti filozofie, histórie a vybraných teologických disciplín, najmä biblických vied, fundamentálnej teológie a spirituality. Ovláda metódy spoločenskej komunikácie ako aj pedagogiky a psychológie, ktoré sú orientované na profesiu katechéty.

Multikultúrne európske štúdiá, v študijnom odbore *2.1.16 religionistika*, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent je pripravený na odborné pôsobenie v rozličných oblastiach politického a spoločenského života. Ide o interdisciplinárne nastavený bakalársky študijný program, v ktorom absolvent získava základné znalosti z oblasti multikulturality, sociológie, filozofie, religionistiky, sociálnej a kultúrnej antropológie, moderných európskych dejín, politológie, medzinárodných vzťahov a diplomacie, dôraz je kladený aj na jazykovú prípravu absolventa. Absolvent sa môže uplatniť na vysokých školách, ako sa-

mostatný teoretický pracovník, v orgánoch štátnej správy, v orgánoch samosprávy, v politických stranách. Má predpoklady pokračovať v magisterskom stupni štúdia.

Náboženská výchova (katolícka) v kombinácii s predmetmi, v študijnom odbore 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, v dennej forme štúdia. Študijný program sa realizuje ako medzifakultné medziodborové štúdium v kombináciách študijného odboru 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov a študijného odboru 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii s predmetmi: slovenský jazyk a literatúra, biológia, dejepis, telesná výchova. Absolvent ovláda fundament obsahu disciplín študijného zamerania a má odbornú spôsobilosť plánovať, organizovať a viesť edukačný proces. Disponuje základnými štrukturálnymi zručnosťami, je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v náboženskej oblasti, má schopnosť pracovať ako asistent učiteľa a organizovať pastoračnú a evanjelizačnú činnosť.

Magisterské študijné programy:

Katolícka teológia, v študijnom odbore 2.1.13 *katolícka teológia*, v dennej forme štúdia. Absolvent študijného programu ovláda teóriu a prax tých disciplín, absolvovaním ktorých získa vedomosti potrebné pre povolanie kňaza a učiteľa katolíckej náboženskej výchovy. Skladba predmetov umožňuje absolventovi dosiahnuť úplne kompatibilné vzdelanie s podobnými študijnými odbormi vo svete, takže jeho schopnosti a zručnosti ho kvalifikujú na prípadnú prácu v uvedených oblastiach a krajinách EÚ, alebo inde vo svete. Na zapojenie sa do práce v zahraničí je potrebné splniť iba minimálne adaptačné odborné podmienky. Vďaka univerzálnosti získaného vzdelania je absolvent dobre pripravený na pružnú adaptáciu v širokom spektre novovyžadovaných činností.

Probačná a mediálna práca, v študijnom odbore 2.1.12 *teológia*, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent študijného programu je ako probátor schopný pracovať ako kvalifikovaný pracovník pre organizovanie a výkon dohľadu nad obvineným, kontrolovať výkon trestu nespojeného s odňatím slobody, dohľadať na správanie obvineného v priebehu skúšobnej doby a napomáhať obvinenému, aby viedol riadny život. Ako mediátor dokáže mimosúdne sprostredkovať riešenia sporov medzi poškodenými a obvinenými.

Religionistika, v študijnom odbore 2.1.16 *religionistika*, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent študijného programu získa rozširujúce vedomosti o jednotlivých svetových náboženských systémoch a jednotlivých modeloch prístupov k náboženstvu od psychológie, filozofie, sociológie, ikonografie až po antropológiu náboženstva. Dokáže prehliadbiť a vedecky rozvinúť súčasnú problematiku náboženstva a jeho funkcie v modernej spoločnosti, politické a sociálne aspekty náboženských hnutí a smerov. Získa podrobné znalosti o nových náboženských smeroch, o náboženskej situácii na Slovensku, predovšetkým však profesionálne kompetencie v problematike byzantológie a kresťanského východu.

Náboženská výchova (katolícka) v kombinácii s predmetmi, v študijnom odbore 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, v dennej forme štúdia. Študijný program sa realizuje ako medzifakultné medziodborové štúdium v kombináciách študijného odboru 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov a študijného odboru 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii s predmetmi: slovenský jazyk a literatúra, biológia, dejepis, telesná výchova. Absolvent študijného programu dokáže adaptovať kurikulárne projekty svojej oblasti pre lokálne podmienky a využívať pedagogický výskum. Ovláda modely emocionálnej a kognitívnej socializácie a výchovy človeka, jeho personálneho socioemočného vývinu. Má predpoklady pracovať ako učiteľ na II. stupni základnej školy, alebo učiteľ na strednej škole.

Doktorandské študijné programy:

Katolícka teológia, v študijnom odbore 2.1.13 katolícka teológia, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent študijného programu je odborníkom v jednotlivých teologických disciplínach schopným vykonávať samostatne vedecký výskum v rôznych oblastiach katolíckej teológie. Vzhľadom na charakter svojho odboru sa môže venovať aj iným, napr. rôznym spoločenskovedným disciplínam; pastoračii záujmových skupín, rozličných vekových kategórií, drogových závislostí a pod. Je tiež schopný pôsobiť ako učiteľ katolíckej teológie na vysokej škole a pokračovať v kvalifikačnom raste získaním vedecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Religionistika, v študijnom odbore 2.1.16 religionistika, v dennej a externej forme štúdia. Absolvent študijného programu získa detailné znalosti z konkrétnej oblasti skúmania náboženských fenoménov. V tejto oblasti sa od neho očakáva zvládnutie doteraz publikovanej odbornej a vedeckej literatúry. Je schopný recenzovať uvedenú literatúru v odborných a vedeckých časopisoch. Detailne sa orientuje v najnovších teoretických prístupoch a koncepciách, ktoré je schopný aplikovať na konkrétne náboženské fenomény, témy, a problémy. Dokáže tieto prístupy analyticky zhodnotiť, aplikovať, prípadne podrobiť ich vedeckej kritike. Je schopný pracovať interdisciplinárne, nakoľko sa orientuje aj v teórii a metodológii príbuzných vedeckých odborov a disciplín, predovšetkým teológie, filozofie a sociológie.

Rigorózne konanie:

Študijné odbory (programy), v ktorých má fakulta priznané práva konať rigorózne konanie a obhajoby rigorózných prác:

- študijný program Učiteľstvo náboženskej výchovy študijného odboru *1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov*, akademický titul: *PaedDr.*
- študijný odbor *2.1.16 religionistika*, študijný program Religionistika, akademický titul: *PhDr.*

Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov:

- Katolícka teológia
- Religionistika

Kvalifikačná štruktúra

Na začiatku nového plánovacieho obdobia má GTF kvalifikačnú štruktúru pedagógov v tomto zložení:

	Interní	Externí
Profesori	4	0
Docenti	11	1
Odborní asistenti s vedeckou hodnosťou PhD.	9	0
Odborní asistenti	1	2

Vonkajšie vzťahy

Spolupráca Gréckokatolíckej teologickej fakulty PU v Prešove s pracoviskami a univerzitami v rámci Slovenska má významné miesto v rozvoji fakulty. Realizuje sa organizovaním konferencií, seminárov, výstav a taktiež formou aktívnej účasti pedagógov na ich konaní, vytváraním spoločných pracovných tímov pre získanie a následnú realizáciu vedeckých grantov v národnom i medzinárodnom rozmere a účasťou odborníkov v rámci pozvaných hosťovských prednášok a ďalších akademických aktivít.

Dôležitú súčasť činnosti fakulty predstavuje spolupráca so zahraničnými inštitúciami. Táto spolupráca je podmienkou rozvoja vysokoškolského vzdelávania v kontexte Bolon-

skej deklarácie. Reflektovanie špecifických vzdelávacích a vedeckovýskumných princípov obsiahnutých v apoštolských konštitúciách *Sapientia Christiana* a *Ex corde Ecclesiae* podporuje kompatibilitu fakulty s fakultami rovnakého zamerania nie iba doma, ale aj v zahraničí.

Na poli medzinárodnej spolupráce fakulta dynamizuje svoje aktivity priebežným uzatváraním bilaterálnych zmlúv. Fakulta zmluvne spolupracuje s akademickými partnermi z Talianska, Rumunska, Poľska, Ukrajiny, Maďarska a Českej republiky. Vzájomná spolupráca a realizácia naplňovania obsahu zmlúv je systematizovaná určenými koordinátormi.

Ekonomika a hospodárenie

Gréckokatolícka teologická fakulta ako súčasť verejnej vysokej školy je z hospodársko-právneho hľadiska osobitný typ organizácie, ktorá bola zriadená zákonom. Ide o verejnoprávnu inštitúciu neziskového charakteru, ktorá je financovaná prevažne zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácií. Hospodárenie sa riadi metodickými pokynmi MŠ SR a platnými legislatívnymi predpismi. Do budúcnosti sa javí ako veľmi významné hľadanie nových spôsobov dofinancovania požiadaviek fakulty. Je však potrebné podotknúť, že vedenie fakulty získalo z mimorozpočtových zdrojov (zahraničné nadácie, MŠ SR, dary, sponzorng) v rokoch 2008 – 2013 spolu 1 214 814,47 €, z toho bolo z vlastných príjmov 75 186,43 € na rekonštrukciu a rozvoj GTF. Celkové hospodárenie fakulty bolo ovplyvnené hlavne organizačnými, legislatívnymi a ekonomickými zmenami, ktoré sa výrazne podpísali pod riadiacu a organizačnú náročnosť hospodárskych procesov.

1.3 SWOT ANALÝZA

STRENGTHS (Silné stránky):

- tradícia najstaršej vysokoškolskej ustanovizne v Prešove,
- špecifické a jedinečné postavenie Gréckokatolíckej teologickej fakulty v Čechách a na Slovensku,
- relatívne dostatočný záujem o štúdium,
- adekvátny počet študentov,
- potenciálna dynamika rozvoja nových študijných programov,
- plodná spolupráca s veľkým kancelárom fakulty a Gréckokatolíckym arcibiskupským a metropolitným úradom v Prešove pri rozvojových aktivitách fakulty,
- schopnosť zapojiť sa do medzinárodnej spolupráce,
- pomerne dobre vybudovaná sieť zahraničných vzťahov s príbuznými zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami a významné medzinárodné kontakty viacerých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty,
- akreditované všetky stupne (bakalársky, magisterský a doktorandský) študijných programov v študijnom odbore 2.1.13 *katolícka teológia* a 2.1.16 *religionistika*, čo zvyšuje konkurenčnú schopnosť a atraktivitu fakulty a vytvára konkurenčnú výhodu,
- možnosť realizovať habilitačné a vymenúvacie konanie,
- akreditované rigorózne konanie v odboroch: Učiteľstvo náboženskej výchovy študijného odboru 1.1.3 *učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov* (PaedDr.) a 2.1.16 *religionistika* (PhDr.),
- možnosť poskytovania jazykového vzdelávania, zvyšovania počítačovej gramotnosti a pedagogických kompetencií vlastných zamestnancov,
- dobré medziľudské vzťahy a rozvíjajúca sa vzájomná podpora prvkov tímovej práce,

- vedenie fakulty je naklonené zmenám v organizácii a kvalite práce.
- dlhoročná inštitucionálna kontinuita najstaršej súčasti univerzity, ktorá sa viaže na založenie Gréckokatolíckej bohosloveckej akadémie v r. 1880,
- exkluzivita fakulty vo viacerých oblastiach poznania v slovenskom, resp. i širšom teritoriálnom kontexte (katolícka teológia so zameraním na gréckokatolícku cirkev),
- aktívne využívanie IKT prostriedkov vo vzdelávaní,
- implementácia moderných komunikačných kanálov pre podporu vzdelávania,
- univerzita je jedinou verejnou vysokou školou sídliacou v Prešovskom samosprávnom kraji,
- možnosť získať ECDL pre študentov a zamestnancov univerzity,
- vydané početné publikácie, zborníky z konferencií a monografie,
- práva udeľovať tituly docent a profesor v študijných odboroch Katolícka teológia a Religionistika,
- vytvorenie vlastnej grantovej agentúry fakulty pre tvorivých pracovníkov,
- využitie odborného a intelektuálneho potenciálu vedecko-výskumných kolektívov a príprava ďalších kvalitných odborníkov,
- intenzívna spolupráca s cirkvami (Gréckokatolícka cirkev, Pravoslávna cirkev, Rímskokatolícka cirkev, Evanjelická cirkev a.v. na Slovensku),

WEAKNESSES (Slabé stránky):

- potenciálne riziká personálnej nestability,
- príliš jednostranná vedecká a odborná profilácia pedagogických a vedeckých pracovníkov fakulty,
- nedostatočné využitie existujúcich rezerv pre medzinárodný výskum,
- neexistencia študijného programu v zahraničnom (svetovom) jazyku,
- neúplne rozvinutá komunikácia a prepojenie fakulty s orgánmi mesta a regiónu,
- prílišná diverzita jazykových kompetencií pedagógov,
- vysoké pracovné zaťaženie vysokoškolských učiteľov pedagogickými povinnosťami a narastajúcimi administratívnymi povinnosťami,
- veľmi ťažké a problematické vykonávanie permanentnej analýzy uplatnenia absolventov fakulty v tých oblastiach praxe, pre ktoré sú profilovaní,
- absencia e-learningu vo vybraných disciplínach,
- malý záujem o výmenné pobyty výmenných pobytov študentov na príbuzných zahraničných univerzitných pracoviskách,
- sťažený prístup k publikovaniu publikovania v indexovaných (karentovaných) periodikách,
- vyčerpanie možnosti vedeckej produktivity zamestnancov fakulty, pri zvyšujúcich sa nárokoch na pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť,
- nedostatočné sústredenie publikačnej aktivity zamestnancov fakulty na publikácie s vysokým impakt faktorom,
- rezervy v prezentovaní, publikovaní a najmä aplikácií výsledkov výskumu,
- nedostatočná propagácia úspechov u odbornej i laickej verejnosti,
- rezervy v aktivitách tvorivých pracovníkov a študentov v oblasti zahraničných mobilít a medzinárodnej spolupráce,

OPPORTUNITIES (Príležitosti):

- relatívne dostatočný záujem o štúdium v regióne aj širšom teritóriu,
- vzdelanie ako významná hodnota a mimoriadne významná súčasť ľudského kapitálu, aj v kontexte nášho členstva v Európskej únii,

- otvorenosť európskeho akademického priestoru a výskumného priestoru,
- možnosť získavania grantov na študijné pobyty v celom svete pre učiteľov a študentov,
- domáce aj medzinárodné grantové úlohy,
- možnosť využitia fondov Európskej únie pre rozvoj fakulty, ale aj efekty spojené s integráciou Slovenskej republiky do Európskej únie,
- priaznivé nastavenie priorít NSRR v podprograme Základná infraštruktúra vysokých škôl,
- nové technológie komunikácie a internet ako zdroj k bytostne dôležitým, najmä vedecko-výskumným informáciám,
- reštrukturalizácia financovania univerzít,
- nové legislatívne možnosti vytvárania študijných programov,
- celosvetový trend rozširovania dištančného vzdelávania na univerzitách a rast záujmu o celoživotné vzdelávanie,
- možnosť participácie na medzinárodných výskumných programoch, grantoch, medzinárodné vedecké konferencie,
- zväčšenie možnosti mobilit študentov a učiteľov,
- možnosť budovania konzultačných stredísk fakulty v žiadaných študijných programoch,
- podpora vytvárania verejnoprávnych partnerstiev a to najmä v rozširovaní spolupráce s regionálnymi inštitúciami,
- akademické slobody ako priestor tvorivosti,
- možnosť vzniku ústavov a pracovísk excelentnosti,
- historická a kultúrna príťažlivosť regiónu s výnimočnou byzantskou kultúrnou tradíciou (architektúra, liturgia, ikonografia, spev).
- vnímanie vzdelania ako významnej hodnoty, ako stabilného faktora úspechu človeka do budúcnosti, ako mimoriadne významnej súčasti ľudského kapitálu,
- nové technologické možnosti poskytovania ďalšieho a celoživotného vzdelávania prostredníctvom IKT,
- ponúkané mobilitné programy pre podporu aktivity študentov a učiteľov pri zahraničných mobilitách,
- zvyšovanie záujmu zahraničných študentov o štúdium na slovenských vysokých školách po vstupe do európskeho vzdelávacieho priestoru,
- možnosť využitia rozličných grantových schém na podporu výskumných projektov,
- možnosť širšieho zapojenia doktorandov a študentov do výskumných a umeleckých aktivít,
- rastúce možnosti uverejňovať výsledky výskumov v renomovaných zahraničných a domácich časopisoch a iných publikáciách,
- rastúce možnosti účasti na medzinárodných vedeckých podujatiach,
- využitie finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov EÚ na vybudovanie, dobudovanie vzdelávacej, výskumnej a sociálnej infraštruktúry univerzity,
- využitie širokej palety marketingových nástrojov a iných možností na prezentáciu a budovanie pozície fakulty v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore.

THREATS (Ohrozenia):

- medzinárodný systém posudzovania publikačnej a výskumnej činnosti,
- nízka mobilita ľudských zdrojov,
- sociálna polarizácia obyvateľstva,
- vysoká miera nezamestnanosti, vrátane dlhodobej,
- nedostatočná podpora výskumu a vývoja zo strany štátu,

- znižovanie početnosti populačných ročníkov, ktoré budú nastupovať na univerzitné štúdium v ďalšom období,
- nárast kapacity vysokých škôl v SR,
- nejasná perspektíva univerzitného vzdelávania v SR a lokalizácie univerzít v regiónoch,
- absencia indexovaných printových a elektronických periodík v oblastiach výskumu fakulty,
- nedostatočné rozpočtové zdroje na výdavky fakulty,
- nízka úroveň finančného ohodnotenia a postavenia učiteľa v akademickom prostredí,
- silná a zostrujúca sa konkurencia v oblasti vysokoškolského vzdelávania na Slovensku,
- nízka kúpna sila a pretrvávajúca nižšia ochota slovenských občanov investovať do svojho vzdelávania,
- relatívne vysoká miera nezamestnanosti v prešovskom regióne, potenciálne determinujúca relatívne vyššiu mieru nezamestnanosti absolventov fakulty,
- kritériá hodnotenia menej vyhovujúce humanitne orientovaným vysokým školám kladúce dôraz na scientometrické kritériá používané v prírodných a technických vedách,
- všeobecne nedostatočná a nepredvídateľná finančná podpora výskumu zo strany grantových inštitúcií v SR,
- nižší záujem podpory výskumu v humanitných a spoločenských vedách, ktoré tvoria dominantné kategórie vzdelávacích a výskumných aktivít univerzity,
- častá zmena priorít a kritérií posudzovania vysokých škôl na Slovensku a legislatívnych predpisov.

2 STRATÉGIA GTF PU V PREŠOVE NA OBDOBIE ROKOV 2014 – 2020 S VÝHLADOM DO ROKU 2022

2.1 POSLANIE A STRATEGICKÁ VÍZIA GTF PU

Poslaním fakulty je v súlade s poslaním univerzity rozvíjať vlastný výskum v oblasti teologických, historických, spoločenských a pedagogických vied a v súlade s ním zabezpečovať na vysokých akademických štandardoch založenú pedagogickú činnosť v akreditovaných študijných programoch. U študentov rozvíjať ich osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro, tvorivosť a ďalšie pozitívne vlastnosti, prispievať k rozvoju vedy a vzdelanosti pre blaho celej spoločnosti a rovnako plnenie regionálnych potrieb.

Poslaním fakulty je zároveň realizácia požiadaviek inovácií a zmien prebiehajúcich v spoločnosti založenej na vedomostiach. Vyvíjanie maximálneho úsilia, aby absolventi jej študijných programov a študijných odborov dosahovali vysoký stupeň adaptability, kreativity a individuálnej iniciatívy, schopnosti vzájomnej spolupráce na úrovni organizácie i jednotlivca, aby boli schopní samostatne a invenčne riešiť problémy a prevziať zodpovednosť za úlohy v tíme, dôsledne využívať získané odborné, a informačné kompetencie v európskom vedecko-výskumnom priestore a trhu práce. Významným faktorom je rozvoj vysokej miery tvorivosti, pestovanie najvyšších ľudských hodnôt aj tradícií demokracie, vedenie študentov k tolerancii, ku schopnosti kritického a nezávislého myslenia, k rozvíjaniu národnej i regionálnej identity a hrdosti v kontexte kultúrneho pluralizmu a diverzity. Rozvíja vyššie motívy (metamotiváciu), spiritualitu, emocionálnu inteligenciu, prosociálne správanie a formuje ušľachtilé hodnoty.

Vďaka heterogenite študijných odborov predstavuje ojedinelý prvok v slovenskej vzdelávacej sústave. Je schopná systémovo reagovať na aktuálne požiadavky našej spoločnosti, súvisiace s jej prechodom do nového legislatívneho a sociálneho prostredia EÚ.

Fakulta sa usiluje svojou vlastnou vedeckou metódou dôkladne chápať náuku Katolíckej cirkvi, ktorú čerpá z Božieho zjavenia a náuky Magistéria a systematicky ju vysvetľuje a uplatňuje. Tak isto horlivo hľadá riešenie ľudských problémov vo svetle tohto Zjavenia. Fakulta ponúka štúdium pre všetkých, pre bohoslovcov, rehoľné osoby i pre laikov. Osobitnou úlohou fakulty je starať sa o vedeckú a teologickú formáciu tých, ktorí smerujú ku kňazstvu, alebo sa pripravujú na rozličné cirkevné služby. Fakulta uskutočňuje vedecko-teologický výskum a poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch. Fakulta je schopná a pripravená reagovať na potrebu zabezpečenia celoživotného vzdelávania, zintenzívnenie ďalších foriem vzdelávania učiteľov (kombinované, rozširujúce, prehlbujúce štúdium).

Fakulta je akademickým spoločenstvom, ktoré prísnu a kritickou metódou ochrany a podpory ľudskej dôstojnosti a súčasne kultúrneho dedičstva, výskumom, učením a rôznymi službami prináša úžitok regionálnemu, ale aj širšiemu spoločenstvu. Má inštitucionálnu autonómiu, ktorá je potrebná na účinné plnenie vlastných úloh. Svojim členom zabezpečuje akademickú slobodu, pri zachovaní práv jednotlivca a spoločenstva, v záujme pravdy a všeobecného blaha.

2.2 STRATEGICKÉ CIELE GTF PU

1. Posilňovať vlastnú identitu ako vedeckej a vzdelávacej ustanovizne na domácej i medzinárodnej úrovni.

Termín: priebežne

*Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
prodekan pre vzdelávaciu činnosť a akreditáciu*

2. Realizovať študijné programy 1., 2., 3. stupňa a habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov a podporovať výskumný charakter fakulty.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
prodekan pre vzdelávaciu činnosť a akreditáciu
3. Dosiahnuť takú úroveň vzdelávacieho procesu, aby absolventi fakulty reprezentovali najvyšší stupeň kompetenčnej, odbornej i morálnej kvality, humanizmu a tolerance a priamo sa podieľali na plnení vzdelávacích, vedeckých, umeleckých a kultúrnych cieľov spoločnosti.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávaciu činnosť a akreditáciu
4. Participovať na etapách celoživotného a kompetenčného vzdelávania realizovaného na PU.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
5. Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu formou mobilit študentov a učiteľov, spolupráce vo výskume a pod.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
6. Pokúsiť sa o zaradenie fakultného vedeckého časopisu Theologos do niektorej z publikačných indexovaných databáz akceptovaných MŠ SR.
Termín: apríl 2016
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy, prodekan pre rozvoj
7. Vytvárať kvalitné a motivačné pracovné podmienky pre zamestnancov a študentov.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
8. Hľadať možnosti pre vytvorenie interných doktorandských miest v súlade s legislatívou MŠ SR.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj
9. Pripraviť konkurencieschopné študijné programy ako reakciu na spoločenské objednávky v súlade s potrebami spoločnosti a Katolíckej cirkvi.
Termín: apríl 2020
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
10. Hľadať ďalšie možnosti pre dostatočné finančné zdroje na krytie bežných i rozvojových potrieb fakulty na plnenie jej cieľov.
Termín: apríl 2020
Zodpovednosť: vedenie GTF

2.3 AKTIVITY V OBLASTI VZDELÁVANIA

1. Revitalizovať akreditáciu a študijných programov, ktoré zabezpečia absolventom úspešné a čo najširšie uplatnenie na trhu práce, pričom sa reflektujú kultúrne, humanistické a etické dispozície zakotvené v evanjeliu a budú reflektovať potreby spoločnosti a Katolíckej cirkvi.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
2. Vytvorenie, resp. zabezpečenie vedecko-výskumnej činnosti mladých vedeckých pracovníkov v súlade s legislatívou MŠ SR a revitalizovať doktorandské štúdium v oblasti vzdelávania a internej legislatívy v zmysle platných predpisov.
Termín: apríl 2018
Zodpovednosť: prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj
3. Monitorovať a hodnotiť kvalitu vzdelávacieho procesu, nabádať študentov k pravidelnej spätnej väzbe vzdelávacieho procesu prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému. Optimalizovať interné evaluačné procesy systémom pravidelného prístupu k analýzam jednotlivých študijných programov a jednotiek študijných programov.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
4. Zlepšiť systém využívania kreatívneho prístupu k vyučovaciemu procesu a využívať moderné audiovizuálne technológie vo vzdelávacom procese.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
5. Podpora e-larningových foriem vzdelávania (spracovanie časti niektorých disciplín, vytvorením ponuky predmetov realizovaných takouto formou vzdelávania formou samoštúdia).
Termín: apríl 2018
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
6. Podporovať tvorbu podmienok a navrhnuť systém, štruktúru, manažment a logistiku pre permanentné a dištančné vzdelávanie.
Termín: apríl 2018
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
7. Participovať na etapách celoživotného a kompetenčného vzdelávania realizovaného na PU.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu
8. Pripraviť a realizovať letné školy pre rôzne záujmové skupiny (zamerané na jazykové kompetencie, komunikačné kompetencie, byzantskú kultúru, cestovný ruch a iné špecifické konfesijné zamerania).
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj, prodekan pre vzdelávanie a akreditáciu

9. Pokračovať v trende zvyšovania kvality doktorandského štúdia, spoločnými pravidelnými prednáškami a výraznejším využívaním inštitútu tzv. Európskych doktorantúr, ktorý umožňuje pobyt našich doktorandov na popredných európskych univerzitách.

Termín: priebežne

Zodpovednosť: prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj

2.4 AKTIVITY V OBLASTI VEDECKOVÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

1. Pripravovať a realizovať výskumné projekty v spolupráci so zahraničnými partnermi, vyšším územným celkom a inými regionálnymi inštitúciami. Organizovať a podporovať vedecké a umelecké podujatia. Angažovať sa pri realizácii multikultúrnych projektov a projektov zameraných na medzináboženský dialóg ako podporný element študijného programu Multikultúrne európske štúdiá.

Termín: priebežne

Zodpovednosť: prodekani GTF

2. Vytvoriť kvalitné podmienky pre vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov schopných dosahovať vedecké výsledky s medzinárodným uznaním. Pokračovať v implementácii systému odmeňovania najúspešnejších vedeckých výstupov na fakulte prostredníctvom interného systému hodnotenia kvality vedecko-výskumnej činnosti pedagógov GTF, ktorý je založený na jednotlivom a kreatívnom prístupe pedagógov k plneniu si svojich povinností mimo ich pracovnej náplne a iných aktivít spojených s akademickým životom s akcentom na kvalitatívne kritéria.

Termín: priebežne

Zodpovednosť: vedenie GTF

3. Podporovať a motivovať publikovanie pedagógov GTF PU v indexovaných vedeckých časopisoch a iných publikáciách s vysokým prahom náročnosti a impact faktorom. Klásť dôraz na citačné ohlasy, ktoré sú dôležité pri kariérnom postupe zamestnancov a hodnotení fakulty.

Termín: priebežne

Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy

4. Vytvoriť primeraný účinný systém motivácie pre uskutočňovanie vedeckého výskumu na fakulte. Výstupy vedeckého výskumu implementovať do pedagogického procesu.

Termín: január 2014

Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy

5. Pokúsiť sa získať medzinárodný výskumný grant alebo získať účasť v riešiteľskom kolektíve medzinárodného výskumného grantu.

Termín: 1.) máj 2016; 2.) júl 2017; priebežne

Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy

6. Skvalitniť výskumnú činnosť mladých vedeckých pracovníkov (doktorandov) s akcentom na tímovú spoluprácu a internacionalizáciu výskumných úloh.

Termín: priebežne

Zodpovednosť: prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj

7. Vytvoriť na internej legislatívnej úrovni portfólio pre Študentskú vedeckú a odbornú činnosť (ŠVOČ), zapájať študentov do výskumnej a umeleckej činnosti a rozvíjať u nich schopnosti získavania a tvorivého uplatňovania teoretických a praktických poznatkov.
Termín: december 2018
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
8. Zapájať sa do medzifakultnej spolupráce vo výskume.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
9. Vytvárať v univerzitnom vedeckom prostredí materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť v rámcových programoch EÚ a ďalších medzinárodných programoch a projektoch.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre doktorandské štúdium a rozvoj
10. Ďalej rozvíjať edičné oddelenie, pre vydávanie vedecko-výskumných výstupov učiteľov PU s vysokou kvalitou a Teologickej revue Theologos s hľadaním podpory pre akceptáciu v indexovaných databázach.
Termín: apríl 2020
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy, prodekan pre rozvoj
11. Podporovať vydávanie elektronických publikácií.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
12. Zintenzívniť funkčnosť výskumu a zapojenosť pedagógov na jednotlivých katedrách fakulty.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedúci katedier

2.5 AKTIVITY V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV A MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE

1. Udržať, rozšíriť a monitorovať napĺňanie bilaterálnych a multilaterálnych dohôd.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
2. Organizovať a podporovať vedecké a umelecké podujatia medzinárodného charakteru.
Termín: každoročne v hodnotenom období
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy; vedúci katedier
3. Pokračovať v kooperácii s domácimi a medzinárodnými inštitúciami prostredníctvom koordinátorov partnerských inštitúcií, ktorí pripravujú ročný plán aktivít (výmena publikácií, výmenné pobyty študentov a pedagógov, spoločné grantové úlohy, organizovanie spoločných konferencií, a pod.).
Termín: každoročne v hodnotenom období
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy; vedúci katedier

4. Rozvíjať medzinárodné vzťahy s osobitným zreteľom na vedu, výskum, jazykovú prípravu a štúdium zahraničných študentov na fakulte.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
5. Medzinárodné vzťahy rozvíjať na báze multilaterálnych zmlúv a dohôd s osobitným zreteľom na projektovú spoluprácu, jazykovú prípravu a štúdium zahraničných študentov na fakulte.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
6. Rozšíriť mobilitu zamestnancov a študentov fakulty s orientáciou na EÚ, ale aj v rámci stredoeurópskeho regiónu, predovšetkým v rámci programov EÚ.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy
7. Podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií učiteľov a študentov.
Termín: január – jún 2014; priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
8. Iniciovať prípravu medzinárodných vedeckovýskumných grantových projektov.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy; vedenie GTF
9. Zvyšovať medzinárodnú akceptáciu fakulty organizovaním a podporovaním medzinárodných vedeckých odborných podujatí.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy; vedenie GTF
10. Pozývať významných zahraničných profesorov a vedeckovýskumných pracovníkov na hosťovanie na fakulte vo vzdelávacom procese a vedeckovýskumnej činnosti.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy; vedenie GTF; vedúci katedier
11. Vytvoriť kvalitný súbor propagačného materiálu v jazykových mutáciách pre dôstojnú reprezentáciu fakulty v domácom i zahraničnom edukačnom priestore.
Termín: september 2017
Zodpovednosť: vedenie GTF
12. Participovať na zjednotení systému uznávania kreditov, skúšok z predmetov a študentských aktivít absolvovaných v zahraničí.
Termín: každoročne v hodnotenom období
Zodpovednosť: prodekan pre vedeckú činnosť a vonkajšie vzťahy; prodekan pre vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

2.6 OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV, ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY

1. Uplatňovať moderné manažérske prístupy na všetkých úrovniach riadenia (dekan, prodekan, tajomník, vedúci katedier) a vymedziť kompetencie jednotlivých úsekov činnosti.
Termín: september 2017
Zodpovednosť: vedenie GTF, vedúci katedier
2. Systematicky a objektívne hodnotiť výkon zamestnancov, ktorý je základom spravodlivého odmeňovania.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF, vedúci katedier
3. Vytvoriť súbor princípov a prístupov k rastu profesionality zamestnancov a zabezpečovať podmienky pre ich rozvoj vedomostí, schopností a zručností.
Termín: jún 2016
Zodpovednosť: vedenie GTF
4. Ponúkať aktivity pre duchovný rozvoj zamestnancov a študentov.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
5. Zabezpečovať spravodlivý systém sociálnej starostlivosti zamestnancov.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: tajomník GTF
6. Uskutočňovať systematický proces zvyšovania kvalifikácie a profesionálneho rozvoja každého zamestnanca s akcentom na jazykové kompetencie a kreatívny prístup k vzdelávaciemu procesu uplatňovaním najmodernejších metód a foriem vzdelávania.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF

2.7 OBLASŤ ROZVOJA (MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA, LOGISTIKA)

1. Hľadať možnosti finančného krytia pre potreby Vedeckovýskumná grantová agentúra GTF PU a vytvárať podmienky na realizáciu interných grantov.
Termín: apríl 2015
Zodpovednosť: prodekan pre rozvoj
2. Vytvárať osobitné materiálno-technické podmienky pre aplikáciu a reálne využitie najnovších IKT riešení vo vzdelávacom procese (WIFI prepojenie pre celú GTF).
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre rozvoj
3. Zabezpečovať vyššie digitálne kompetencie učiteľov pre následné aplikácie v edukačných procesoch (podpora elektronických foriem vzdelávania).
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre rozvoj

4. V spolupráci s Gréckokatolíckym arcibiskupským a metropolitným úradom pokúsiť sa pripraviť projekt získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu podkrovia budovy GTF na vzdelávacie aktivity, semináre a konzultácie.
Termín: apríl 2020
Zodpovednosť: prodekan pre rozvoj
5. Systematicky dopĺňať a rozširovať knižný fond Knižnice GTF PU v Prešove.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekani GTF
6. V univerzitnom vedeckom prostredí vytvárať materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť v rámcových programoch EÚ a ďalších medzinárodných programoch a projektoch, alebo participáciou na programoch štrukturálnych fondov SR s ohľadom na aktuálne plánovacie obdobie krajín EÚ a Národného strategického referenčného rámca.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: prodekan pre rozvoj
7. Pripraviť projekt Mediálneho centra na GTF PU pre potreby študentov, pedagógov i pre potreby prezentácie Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku.
Termín: január 2017
Zodpovednosť: prodekan pre rozvo

2.8 OBLASŤ EKONOMIKY

1. Vypracovať program dofinancovania fakulty z vlastných aktivít:
 - a) zriadenie neziskovej organizácie, resp. neinvestičného fondu.
Termín: apríl 2020
Zodpovednosť: tajomník GTF
2. Popularizovať činnosť fakulty medzi eventuálnymi sponzormi a tak vytvárať možnosti a zdroje na zlepšenie financovania.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF, vedúci katedier
3. V zmysle platnej legislatívy vytvoriť model spoplatňovania štúdia na základe komparácie prostriedkov z dotácie zo štátneho rozpočtu na jednotlivé odbory.
Termín: apríl 2020
Zodpovednosť: vedenie GTF
4. Vypracovať model (na základe konkrétnych aktivít za predchádzajúce obdobie) pre rozdelenie finančných prostriedkov na vedu a výskum pre jednotlivé katedry (zahraníčné cesty, konferencie, výskumy a iná vedeckovýskumná činnosť).
Termín: január 2015
Zodpovednosť: vedenie GTF

2.9 OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

1. V externom prostredí presadzovať fakultu ako modernú a pružnú vzdelávaciu a vedecko-výskumnú katolícku ustanovizeň v európskom integračnom vysokoškolskom priestore.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
2. Vytvoriť systém podpory uplatnenia absolventov GTF na trhu práce (v spolupráci a komunikácii s úradmi práce vyhľadávajúce a zverejňovanie ponúk práce pre absolventov študijných programov realizovaných na GTF).
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
3. Rozvinúť mechanizmus spolupráce s orgánmi štátnej správy, miestnej samosprávy, vyšším územným celkom a podnikateľskou sférou v prospech rozvoja fakulty. Vytvárať podmienky pre riešenie regionálnych a spoločenských požiadaviek zapojením študentského potenciálu (záverečné práce, študentské vedecké konferencie, študentská vedecká odborná činnosť).
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
4. Vytváranie odborných sietí v rôznych oblastiach výskumu medzi teologickými fakultami vysokých škôl, pracoviskami vedecko-výskumnej sféry, príp. SAV a tak prispieť k plneniu cieľov fakulty.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
5. Prehĺbiť spoluprácu s cirkevnými inštitúciami a organizáciami tretieho sektora, vytvárať priestor pre odbornú prax študentov.
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
6. Vytvoriť Mediačnú a probačnú kliniku pre potreby prepojenia vzdelávacieho procesu s praxou; osvetu a podpory širokého využívania a rozširovania mediácie pri riešení konfliktov a právnych sporov; uplatňovania alternatívnych trestov, penitenciálnej a postpenitenciálnej starostlivosti.
Termín: január 2016
Zodpovednosť: prodekan pre rozvoj
7. Popularizáciou vedeckých a výskumných úloh a zámerov zvýšiť prístup širokej verejnosti k novým poznatkom a budovať povedomie značky GTF s akcentom na porozumenie sveta vedy (teológia, katolícka teológia, religionistika, história, a pod.).
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF
8. Zabezpečiť obojstranné prepojenie fakulty so strednými školami, najmä gymnáziami, voľnočasovými inštitúciami, zintenzívniť spoluprácu s nimi (forma spoločných akcií, napr. Deň otvorených dverí, a pod.).
Termín: priebežne
Zodpovednosť: vedenie GTF

9. Vytvoriť klub absolventov GTF – ALUMNI KLUB, vytvárať a upevňovať zmysluplné vzťahy medzi Alma mater a jej absolventmi vo všetkých formách štúdia, pôsobiacimi na Slovensku ako aj v zahraničí.

Termín: apríl 2019

Zodpovednosť: prodekan pre rozvoj

10. Pravidelne oboznamovať verejnosť (cez médiá, publikácie, spoločenské a im podobné podujatia) o postavení, zámeroch a výsledkoch fakulty. Vytvoriť plán mediálnej podpory a marketingových aktivít fakulty s hľadaním finančných zdrojov pre tieto aktivity.

Termín: priebežne

Zodpovednosť: vedenie GTF

11. Budovať vzťahy s externými partnermi a sponzormi s vytvorením ponuky ich participácie na budovaní značky fakulty a jej rozvoji.

Termín: priebežne

Zodpovednosť: vedenie GTF

3. KONTROLA DLHODOBÉHO ZÁMERU

Rozvojové zámery a vytýčené ciele, ktoré vedenie fakulty stanovilo pre jednotlivé oblasti, sú spracované na rôznych úrovniach konkretizácie. Časť zámerov bude plnená kontinuálne počas celého sledovaného obdobia. Kontrola plnenia dlhodobého zámeru predstavuje priebežný proces. Za jeho realizáciu zodpovedá prodekan pre rozvoj. Systém finančného riadenia, kontroly a auditu dlhodobého zámeru zabezpečuje tajomník fakulty.

Kontrola plnenia dlhodobého zámeru je:

- priebežná,
- záverečná.

Priebežná kontrola dlhodobého zámeru sa realizuje periodicky k 31.12. príslušného roka. Priebežná kontrola predstavuje nástroj možnej aktualizácie dlhodobého zámeru. Výsledky z priebežnej kontroly plnenia sa premietajú do výročných správ fakulty. Odpočet priebežného plnenia je predmetom rokovania vedenia fakulty, prípadne ďalších grémií na základe rozhodnutia vedenia fakulty.

Záverečná kontrola plnenia dlhodobého zámeru sa realizuje v poslednom roku platnosti dlhodobého zámeru a spočíva v dôslednom audite splnenia stanovených opatrení. Dokument zo záverečnej kontroly plnenia dlhodobého zámeru vo forme vyhodnotenia plnenia je predmetom rokovaní vedenia fakulty, kolégia dekana, akademického senátu GTF.

Kontrola plnenia vytýčených cieľov ako aj aktualizácia dlhodobého zámeru bude realizovaná na zasadnutiach Vedeckej rady GTF a Vedeckej rady PU, kolégiách dekana, prostredníctvom Akademického senátu GTF. Výročné správy a záverečná správa plnenia dlhodobého zámeru bude hodnotená (prerokovaná) kolégiom dekana, vedeckou radou a akademickým senátom. Parciálne hodnotenia budú základom pre prípadné modifikácie DZ. Správu pre hodnotenie predkladá dekan fakulty a za jej prípravu zodpovedá prodekan pre rozvoj. Informácie o plnení dlhodobého zámeru fakulty budú zverejňované na internetovej stránke fakulty. Publikčná činnosť, plnenie plánu kvalifikačných postupov, plánované aktivity pracovísk v oblasti vedeckého výskumu a zahraničných stykov, plnenie výkonných charakteristík budú pravidelne vyhodnocované príslušnými prodekanmi. Za pl-

nenie stanovených cieľov zodpovedá vedenie fakulty a vedúci katedier. Plnenie grantových projektov bude sledované systematicky príslušnými orgánmi.

Predložený dlhodobý zámer fakulty treba chápať ako živý, otvorený materiál, ktorý sa môže a pravdepodobne aj bude neustále dopĺňať, korigovať, flexibilne modifikovať na základe aktuálneho vývoja finančných dispozícií a otvárania nových oblastí profilácie pracovísk fakulty.

ZÁVER

Dlhodobý zámer fakulty na obdobie rokov 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022 je dokument vychádzajúci zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení, Koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie, Sorbonskej deklarácie z mája 1998, Lisabonskej stratégie z marca 2000, záverov Európskej rady z Barcelony z marca 2002, Spoločnej deklarácie európskych ministrov školstva v celosvetovom kontexte v Bologni z júna 1999, z Komuniké z konferencie ministrov zodpovedných za vysoké školstvo v Berlíne zo septembra 2003, z Regionálneho operačného plánu Prešovského samosprávneho kraja, zo Sektorového operačného programu Ľudské zdroje (MP SV a R SR), Milénia – Národného programu výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 – 20 rokov, Štatútu GTF PU, Študijného poriadku GTF PU, Organizačného a pracovného poriadku PU a GTF PU a taktiež z dlhodobých zámerov jednotlivých katedier GTF.

Dlhodobý zámer Gréckokatolíckej teologickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na obdobie 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022 vyjadruje zámery vedenia fakulty a katedier na najbližšie obdobie. Ciele sú sformulované a sú definované prostriedky, ktoré môžu viesť k ich dosiahnutiu stanovených cieľov. Dlhodobý zámer je dokument, ktorý podlieha doplneniam, korekciám, modifikáciám na základe aktuálneho vývoja a profilácie fakulty. Časť vytýčených cieľov a aktivít je formulovaný vedome viac v rovine všeobecnej, keďže ich konkrétna realizácia je buď kontinuálna, alebo závisí od aktuálnych vonkajších a vnútorných podmienok. Všetky vytýčené ciele v DZ GTF PU môžu byť úspešne realizované len v súčinnosti s vedením Prešovskej univerzity.

S Božou pomocou a spoločnou snahou sa pokúsime vytvoriť podmienky na fakulte, ktoré by vzdelávacou, výchovnou a výskumnou činnosťou sprostredkúvali a rozvíjali osobný duchovný i materiálny profit a kultúru života človeka.